



**DELHI PUBLIC GLOBAL SCHOOL**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN 2023-24**  
**CLASS : II**  
**SUBJECT : ENGLISH**

<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Activity</b>	<b>Learning outcome</b>	<b>Status of Completion</b>
<b>April</b>	1. A Thank you Present	Art Integrated Activity : Making of A Thank you card	How to respond to various greetings  Exposure of students to interesting vocabulary	
<b>May</b>	2. Mouse Cousins  Rhyme Tyme : The game  Assessment Time	Movie time : Ratatouille Talking about stories students have listened to  Writing a poem in a notebook.	Follow up of instructions  Conversational Interactivity	

<p><b>July</b></p>	<p>3. Deaf and dumb</p> <p>Rhyme Time : New shoes</p> <p>4. Bob and the Bathtub</p> <p>Assessment Time</p>	<p>Introducing to physically disabled (special) people and how to treat them with care</p> <p>Writing of poem in notebooks</p> <p>Discussion : What do you observe in different parts of your house like Bathroom , Kitchen Bedroom etc.</p>	<p>Conversational Interactivity</p> <p>Spirit of Honesty</p> <p>Delivery of poem</p> <p>Observation skills of the child shall improve</p>	
<p><b>August</b></p>	<p>Rhyme Time : Cats</p> <p>5. Bees</p> <p>Assessment I (Based on lessons 1 to 5)</p>	<p>Writing of poem in notebooks</p> <p>Video : How do bees make honey?</p> <p>Discussion on Benefits of Honey</p> <p>Homework : Make a list of dishes in which honey is used.</p>	<p>Proper recitation of poem</p> <p>Scientific Knowledge enhancement along with exposure to scientific vocabulary</p>	
<p><b>September</b></p>	<p>6. Popcorn 🍿</p>	<p>Popcorn Party Student shall be asked to cook Popcorn at home and record their observations.</p>	<p>Observation Skills of the child will improve</p>	

<p><b>October</b></p>	<p>7. The Little Ball of Fur</p> <p>Rhyme Time : What's for Lunch</p> <p>Assessment Time</p>	<p>Talk about pets Student shall be asked to draw and colour his/her favourite pet</p> <p>Writing of poem in notebooks</p>	<p>Generation of spirit of care and love</p> <p>Proper recitation of poem</p>	
<p><b>November</b></p>	<p>8. Plants</p> <p>Rhyme Time : After the Rain</p>	<p>Observation of different parts of plants in the ground Video : Life of a Plant</p> <p>Writing of poem in notebooks</p>	<p>Scientific Knowledge enhancement along with exposure to scientific vocabulary.</p> <p>Proper recitation of poem</p>	
<p><b>December</b></p>	<p>9. Little Red Hen</p> <p>Rhyme Time: Mary's Pet Lamb</p> <p>Assessment Time</p>	<p>Talk : Farm Animals Video : Poultry Farm</p> <p>Writing of poem in notebooks</p>	<p>Intellectual Capacity.</p> <p>Proper recitation of poem</p>	
<p><b>January</b></p>	<p>10. Are you a Spider?</p> <p>Assessment II (Based on lessons 6-10 )</p>	<p>Observation of different insects. Video : How does spider builds her web?</p>	<p>Vocabulary Enrichment</p>	



## ANNUAL PEDAGOGY PLAN

### CLASS -2

### SUBJECT-ENVIRONMENTAL SCIENCE

#### SESSION :2024-2025

MONTH	NO. OF DAYS	CONTENT	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
April		<b>Ch-1 (Myself)</b>	<b><u>Craft Based Learning:</u></b> Make an Identity card on a drawing sheet. Write your details (Name, Parent's name, Address, Class, etc) and paste your photo on it.	Students creativity will be encouraged.
May		<b>Ch-2 (Our Family)</b>	<b><u>Art Integrated:</u></b> Students will create their own family collage .They will take handprints of their family members on different sheet of paper. Also paste picture of family members on his /her hand print.	This will help students to know the importance of family.
		<b>Ch-3 (Our Neighbourhood)</b>	<b><u>Art Integrated:</u></b> Students will be asked to draw a map of their home location by showing different places of their neighbourhood.	This will enhance the students cognitive and imaginative skills
July		<b>Ch-4 (Houses around us)</b>	<b><u>Joyful Learning:</u></b> Teacher will show flashcards of different houses and rooms. Students will tell the name of that house or room.	This will help students with their presence of mind and quick response.
		<b>Ch-5 (Food)</b>	<b><u>Experiential Learning:</u></b> Teacher will give alphabets to the students and they have to tell the name of food which begins with that alphabet.	It will help the students in developing their mental ability
August		<b>Ch-6 (Staying safe)</b>	<b><u>Joyful Learning:</u></b> Let students move freely in the classroom.After few minutes,teacher will show red,yellow and green cards to them. They will do action according to the colours of traffic light.	Enables students to learn about traffic rules on road and how to regulate it.
		<b>Ch-7 (Keeping Clean)</b>	<b><u>Life skills:</u></b> Teacher will organise a clean -up day. Students will go to the nearby park with their teacher and classmates and clean up the park .	Helps in building life skills in the students.
September		<b>Ch-8 (Seasons and Weathers)</b>	<b><u>Experiential Learning:</u></b> Divide the class into 3 groups and have them lined up. Place 3 chairs on the other	This will be helpful for their physical and mental ability.

			end of class containing the title “Winner”.Teacher will show them different pictures of clothes.Whoever calls out the name of season loudest,can take one step forward. Repeat until team has reached the chair.	
		<b>Ch-9 (Living and Non-living things)</b>	<b><u>21<sup>st</sup> Century Skill-Multiple Intelligence:</u></b> Ask students to go through old newspapers and magazines and cut pictures of living and non living things. Paste it on drawing sheet and label them.	This will make them understand the difference between the living and non living things.
<b>October</b>		<b>Ch-10 (Animal World)</b>	<b><u>Craft based Learning:</u></b> Students will make clay model of animals that lives on land and that lives in water.	Helps in cognitive development and stimulates creativity.
<b>November</b>		<b>Ch-11 (Plant World)</b>	<b><u>Art Integrated:</u></b> Students will be asked to collect different parts of the plants from the ground like leaves, stem, flower etc. They will paste it on drawing sheet accordingly.	Creativity of students will be encouraged.
		<b>Ch-12 (Air)</b>	<b><u>Experiment-Air is present in soil and water:</u></b> Teacher will take a glass with a lump of soil. Carefully poured water from the side. There will be bubbles coming out of the soil. Bubbles are made of air.	Students will get to know more about air and its uses.
<b>December</b>		<b>Ch-13 ( Water)</b>	<b><u>21<sup>st</sup> Century Skill-Critical Thinking:</u></b> Teacher will use a container filled with water and some objects. Students will guess whether the object will float or sink when insert in water. They can sort objects based on this.	This will help them to understand the concept of heavy and light objects in water.
		<b>Ch-14 (Transport and Communication)</b>	<b><u>Craft based Learning:</u></b> Make a chart of modes of transport.Collect images of different modes of transport and paste them accordingly.	Students will be able to understand the concept clearly.
<b>January</b>		<b>Ch-15 (Time and Shadows)</b>	<b><u>Joyful Learning:</u></b> Create a maze in the classroom.Make a pair of students.One student will be blindfolded and other gives direction to help their partner get through the maze.	This activity will support children’s understanding of position and movement.

		<b>Ch-16 (Our Country)</b>	<b>Quiz:</b> Teacher will ask different questions related to our country -India like national bird, national animal, colours in flag stand for, capital of India etc.	Students will be able to learn many important facts of our country .
<b>February</b>		<b>Ch-17 (The Solar System)</b>	<b>21<sup>st</sup> Century skill-Analysis:</b> Students will research about the different planets in the solar system. Then they have to write two lines about each planet in their notebook.	This will help them learn about different planets and their features.



दिल्ली पब्लिक ग्लोबल स्कूल

वा र्षक शैक्ष णक योजना

वषय - हिंदी भाषा

कक्षा-2

क्रमांक	महीना	पाठ का नाम	गति व धयां	सीखने का प्रतिफल
1	अप्रैल	पाठ-1 च डया घर सूरज निकला	सूरज का चत्र बनाना	पठन और लेखन कौशल।
2		पाठ -2 एक थी तितली	पेपर को मोड कर तितली बनवाएंगे ।	पठन और लेखन कौशल
3		पाठ 3 म ण का जन्मदिन	जन्मदिन का कार्ड बनाना	पठन और लेखन कौशल, जन्म दिन का महत्व
3	मई	पाठ -4 बहादुर बकरी  पाठ -5 बादल	कक्षा मे छात्र बहादुरी की कोई कहानी सुनाएंगे  बादल ओर वर्षा का चत्र बनाकर अपनी क वता बनाएंगे बच्चे	बच्चो में बहादुरी ओर आत्म वश्वास की भावना उत्पन्न करना  बच्चो में कल्पना की भावना वक्सित होगी
4	जुलाई	पाठ-6 पीहू और दंत परी  पाठ 7 बोलती गुफा	दाँतो की सफाई की चर्चा होगी  पशु पक्षी के गुणों की चर्चा की जाएगी ओर गुफाओं के बारे में बताया जाएगा	बच्चे दाँतो की सफाई का महत्व जानेंगे  सर्वनाम की पहचान , क्रया का चुनाव

5	अगस्त	पाठ-8 हारा घोडा  पाठ-9 खट्टे अंगूर	कक्षा मे इसी नाटक का अभिनय किया जाएगा  अंगूठे पर हारा रंग लगा कर अंगूर का गुच्छा बनाना हई	क्रयाओं से वाक्य की पूर्ति , उल्टे अर्थ वाले शब्द छाँट कर लखना  निरंतर प्रयास करना , विशेषण की पहचान
6	सतंबर	पाठ-10 नीम का पेड़  पाठ-11 अब्राहम लंकन	अक्षरों से नंबर कोड बनाना , पेड़ों से प्राप्त होने वाली सूची बनाना कानाबाती गति व ध	व्रक्षों की उपयो गता , पर्यावरण संरक्षण  एक वचन बहू वचन, बच्चों मे ईमानदारी की भावना उत्पन्न होना
7	अक्तूबर	पाठ-12 डोल्फिन  पाठ-13 भारत कतना प्यारा है	जल मे रहने वाले जीवों के चित्र बनाना ओर उनके बारे में लखना  हिमालया का चित्र	जलीय जीवों का संरक्षण स्वच्छता  बच्चे अपने देश की संस्कृति के बारे में जानेंगे

8	नवम्बर	पाठ -14 हंस कसका ? पाठ 15 में भी स्कूल जाऊँगी	शब्दों की अंताक्षरी  बच्चो को स्कूल जाने का महत्व बताना	बच्चे भारत के महान व्यक्तियों के वषय मे जानेंगे  बच्चो को शिक्षा का अधिकार , समानता, लंग ,सहायता के वषय मे अवगत करना
9	दिसम्बर	पाठ-16 'सच्चा बालक पेज नंबर 121 से 129	भारत में अनेक संत हुए हैं उनके चित्र इकट्ठे करके अभ्यास पुस्तिका मे चपकाइए	छात्रों मे निर्णय लेने की क्षमता , सच्चाई ईमानदारी ,निडरता, के गुणों को वक सत करना
10	जनवरी फरवरी		रि वजन	



DELHI PUBLIC GLOBAL SCHOOL  
ANNUAL PEDAGOGICAL PLANNER  
PUBLICATION: S CHAND SCHOOL

SUBJECT: MATHEMATICS

CLASS :2<sup>nd</sup>

S.No	MONTH	CONTENT	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
1	APRIL	Chapter no.1 Numbers up to 200	Find three- digit numbers (100 to 200) in a newspaper .Cut these numbers with the help of an elder .Paste them on a chart paper .Write their number name also.	Through this students will be able to understand numbers upto 200
		Chapter no.2 Addition	Bindi sticker pasting activity which includes the concept of addition	Through this students will be able to understand addition
2	MAY	Chapter no.3 Subtraction	Take any book with pages of any range.Open any page,note it's page number. Open any other page, note it's page number. Find the difference of the numbers.	Through this students will be able to understand subtraction
		Chapter no.4 Multiplication	Take a dice .Cover the number 3 and 6 with some coloured paper. Each player will throw a dice two times and write their products in the given table.Repeat this activity 10 times add the	Through this students will be able to understand multiplication

			products. The player with more product will win.	
3	JULY	Chapter no.5 Numbers up to 1000	Divide the class into groups. Put two sets of abacus on the table. Call out a three-digit number. One student from each group comes and shows the number called out on the abacus. The team with most correct answer is declared as the winner.	Through this students will be able to understand numbers up to 1000
		Chapter no.6 Addition and subtraction of bigger numbers	Role play of greengrocer	Through this students will be able to understand addition and subtraction of bigger numbers
4	AUGUST	Chapter no.7 More on multiplication	Malini and her friend Payal are playing a game. They wrote few multiplication sums on slips of paper. They divide the slips equally and solve the multiplication sums. Then they interchange their slips to check their answers. Whoever gets the maximum correct answer is the winner	Through this students will be able to understand multiplication of bigger numbers
		Chapter no.8 Shapes and patterns	Take beads of different colours. Put them in a string to form beautiful patterns	Through this students will be able to understand shapes and patterns
5	SEPTEMBER	Chapter no.9 Division of numbers	Group sharing activity to elaborate the concept of division	Through this students will be able to understand division
				Through this students will be

		Chapter no.10 Fraction	Take a chart paper. Draw shapes of a square, rectangle, triangle, circle, oval and heart. Colour half of each shape. Repeat colouring the same shape with one-third, one-fourth and three-fourths	able to understand fraction
6	OCTOBER	Chapter no.11 Measurement  Chapter no.12 Time	Take a metre rod. Take 5 pieces of ribbons of different lengths. With the help of your elder, measure all the five ribbons. Note the measurement. Are both the measurement same?  Look at your time table for Monday. Write the time when a subject class starts in the boxes drawn by you in your notebook. Show the time by drawing hands on the clocks.	Through this students will be able to understand the Concept of measurement  Through this students will be able to understand time
7	NOVEMBER	Chapter no.13 Money	Money exchanging game	Through this students will be able to understand the concept of money
8	DECEMBER	Chapter no.14 Data Handling	Throw a dice. Note the numbers in the given table. Throw the dice 20 times. Write how many times does	Through this students will be able to understand the

			each number from 1 to 6 appears	concepts of data Handling
9	January	Revision		



Delhi Public Global school  
Annual Pedagogical Planner

SUBJECT: Urdu

CLASS II

Based on book: My Urdu Reader

Publication: Full Marks

SEA-1	PPT-1	TERM -1	SEA-2	PPT-2	TERM -2
Chapter-1	Chapter-1, Chapter-2,	Chapter-3 , Chapter-4 Chapter-5, Chapter-6	Chapter-6	Chapter-7, Chapter-8	Chapter-9, Chapter-10, Chapter-11

Month					
April	تخصیل و آموزش	زندگی کی قدریں	تخلیقی اظہار	تدریسی سرگرمیاں	سبق
	اچھے کام کرنے اور برے کاموں سے بچنے کی دعا کرنا؛ ہر حال میں اللہ کا شکر ادا کرنا؛ والدین کی خدمت اور ضرورت مندوں کی مدد کرنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا	اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا اور اس سے دعا کرنا، والدین کی عزت اور خدمت کرنا، غریبوں اور کم زوروں کی مدد کرنا، برائیوں سے بچنا	ماں باپ کو خوش کرنے اور ان کی خدمت کے طریقے بتانا، گھر کے جن کاموں میں ہم مدد کرتے ہیں اس کی فہرست بنانا، ماں، باپ کے رشتہ داروں کی فہرست تیار کرنا	الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، مصرعے مکمل کرنا، خوش خط لکھنا، متضاد الفاظ کی مشق کرنا	بچے کی دعا (نظم)
					1

<p>May</p>	<p>سب پر رحم کرنا، ہر جان دار کی خوبی کو جاننا؛ نیکی کا بدلہ نیکی سے دینا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>بھلائی کے بدلے بھلائی کرنا، رحم دلی کرنا، سبھی جان داروں کی خوبیوں کو سمجھنا</p>	<p>شیر کی سوچ پر اپنے خیالات بتانا، شیر اور چوہے کا ماسک بنانا اور انہیں پہن کر شیر اور چوہے کی طرح بات چیت کرنا، جانوروں کے ناموں کی فہرست بنانا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، خالی جگہوں کو پُر کرنا، کہانی کے مطابق واقعات کو ترتیب دینا، کالم ملانا، خوش خط لکھنا، عملی قواعد کے تحت حرفِ عطف کی مشق کرنا</p>	<p>2 شیر اور چوہا (کہانی)</p>
<p>June</p>	<p>نصاب کے علاوہ بھی کچھ اور چیزیں پڑھنے کا شوق پیدا کرنا</p>	<p>پڑھنے کی عادت ڈالنا؛ نظموں سے لطف اندوز ہونا</p>	<p>تخلیقی اظہار کے مختلف طریقوں سے واقف ہونا</p>	<p>پڑھنا اور یاد کرنا</p>	<p>3 میری گڑیا (نظم)</p>
<p>June</p>	Summer Break				
<p>July</p>	<p>مشکل وقت میں ایک دوسرے کا ساتھ دینا، پریشانی کے وقت سمجھ داری سے کام لینا، ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>دوستوں کی مدد کرنا، ہر حال میں عقل کا استعمال کرنا، مشکل وقت میں ہرگز نہ گھبرانا</p>	<p>اچھے دوست کی خوبیوں کا چارٹ بنا کر کلاس میں لگانا، کھوئے نے بندر کا شکریہ کیسے ادا کیا ہوگا اسے کلاس میں بتانا، آرٹ مربوط آموزش کے تحت تصویروں میں رنگ بھرنا، گوشت خور اور سبزی خور جانوروں کی فہرست بنانا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، کہانی کے مطابق واقعات کو ترتیب دینا، واحد جمع کی مشق کرنا، ایک لفظ سے دوسرے لفظ بنانا</p>	<p>3 چالاک بندر (کہانی)</p>

سبق	تدریسی سرگرمیاں	تخلیقی اظہار	زندگی کی قدریں	مختصیل و آموزش	
4	چڑیا گھر کی سیر (نظم)	الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، مصرعے مکمل کرنا، صحیح یا غلط بتانا، خوش خط لکھنا، مذکر مؤنث اور متضاد الفاظ کی مشق کرنا، الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا	اپنے پسندیدہ جانوروں اور پرندوں کی فہرست بنانا، چرند و پرند کا دکھ درد محسوس کرنے کے طریقے سوچنا، جانوروں کے گھروں کے نام لکھنا	جانوروں اور پرندوں کے دکھ درد کو محسوس کرنا، کسی جانور کو تکلیف نہیں پہنچانا	جانوروں کی تصویریں دیکھنا؛ اُن کے نام جاننا اور اُن کی حرکتوں کے بارے میں پڑھنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا

August	<p>غصہ کرنے سے بچنا، سمجھ داری اور عقل مندی سے کام لینا، کسی کو نقصان نہ پہنچانا، جھوٹ سے بچنا اور سچ بولنا جھوٹ سے بچنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوچ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>اکبر اور بیربل کا کوئی قصہ کلاس میں سنانا، اس کہانی کو ڈرامے کی شکل میں پیش کرنا، آرٹ مربوط آموزش کے تحت تصویروں کے فرق کو ڈھونڈنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، تلفظ کی مشق کرنا، کثیر انتخابی سوالات کے جواب دینا، سوالیہ اور معلوماتی جملوں میں تفریق کرنا، خوش خط لکھنا، واحد جمع اور متضاد الفاظ کی مشق کرنا، الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا</p>	<p>5</p> <p>چور کی داڑھی میں تنکا (قصہ)</p>	
	<p>نصاب کے علاوہ بھی کچھ اور چیزیں پڑھنے کا شوق پیدا کرنا</p>	<p>پڑھنے کی عادت ڈالنا؛ نظموں سے لطف اندوز ہونا</p>	<p>تخلیقی اظہار کے مختلف طریقوں سے واقف ہونا</p>	<p>پڑھنا اور یاد کرنا</p>	<p>عادت (نظم)</p>
	<p>خوب محنت کر کے ترقی حاصل کرنا؛ کسی کو نقصان نہیں پہنچانا؛ ہر معاملے پر اچھی طرح غور و فکر کرنا؛ کسی بھی حالت میں ہمت نہیں ہارنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوچ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>محنت کو کامیابی کی کنجی سمجھنا، کسی کو پیچھے کرنے کے لیے اس کے ساتھ برائی کرنے کے بجائے خود محنت کر کے آگے بڑھنا، ساتھیوں سے آگے بڑھنے اور مقابلہ جیتنے کے طریقے سوچنا</p>	<p>اپنے رشتہ داروں اور دوستوں سے سیکھی باتیں لکھنا، اچھے طالب علم کی خوبیوں کا چارٹ بنا کر کلاس میں لگانا، اپنے اندر اچھے طالب علم کی خوبیاں تلاش کرنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، کہانی کے مطابق واقعات کو ترتیب دینا، خوش خط لکھنا، واحد جمع اور صفت کی مشق کرنا، الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا</p>	<p>6</p> <p>ترقی کا ہنر (کہانی)</p>
September	Revision for Terminal Exam				

October	<p>موٹر سائیکل کی سواری کے لطف سے روشناس ہونا؛ بچوں میں اس کی سواری کے شوق کو سمجھنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>موٹر سائیکل کی اہمیت کو سمجھنا، فاصلے کی پیمائش کے پیمانوں یعنی میل، کوس اور کلومیٹر سے واقف ہونا، موٹر سائیکل پر سواری کے لطف کو محسوس کرنا</p>	<p>موٹر سائیکل کی مدد سے ہونے والے کاموں کی فہرست بنانا، موٹر سائیکل پر سواری کے لطف و احساس کو بیان کرنا، گھر اور اسکول میں تفریح کے لیے استعمال ہونے والی مشینوں کی فہرست تیار کرنا، سفر کرنے کے لیے سواریوں کی فہرست بنانا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، مصرعوں کو مکمل کرنا، خوش خط لکھنا، زندگی کی قدروں پر غور کرنا، عملی قواعد کے تحت واحد جمع کی مشق کرنا، مصرعوں کی نثر بنانا، خالی جگہیں پُر کرنا</p>	7 موٹر سائیکل (نظم)
	تحصیل و آموزش	زندگی کی قدریں	تخلیقی اظہار	تدریسی سرگرمیاں	سبق
	<p>غصہ کرنے سے بچنا؛ بڑوں کی عزت کرنا؛ ہمیشہ میٹھی بولی بولنا؛ دوسروں کی مدد کرنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>اچھے طریقے سے بات چیت کرنا، نرم لہجے اور میٹھی باتیں پسند آنے کے اسباب تلاش کرنا</p>	<p>نرم لہجے اور میٹھی باتوں کی تعریف کا احساس بنانا، آرٹ مربوط آموزش کے تحت موسم گرما کے منظر میں رنگ بھرنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، کہانی کے مطابق واقعات کو ترتیب دینا، ذائقوں میں تفریق کرنا، خوش خط لکھنا، ان میل لفظ پر دائرہ بنانا، متضاد الفاظ اور اسم کی مشق کرنا</p>	8 میٹھی بولی (کہانی)
	<p>نصاب کے علاوہ بھی کچھ اور چیزیں پڑھنے کا شوق پیدا کرنا</p>	<p>پڑھنے کی عادت ڈالنا؛ نظموں سے لطف اندوز ہونا</p>	<p>تخلیقی اظہار کے مختلف طریقوں سے واقف ہونا</p>	<p>پڑھنا اور یاد کرنا</p>	<p>کھیل (نظم)</p>

November	<p>زندگی کے لیے پانی کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہونا؛ پانی ختم ہونے کے خطرے کو سمجھنا؛ پانی کے بچاؤ کی تدبیریں کرنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>پانی کی اہمیت کو سمجھنا، اس کی بچت اور تحفظ کرنا، دوسروں کو بھی پانی کی بچت اور تحفظ پر آمادہ کرنا</p>	<p>ایک چارٹ پر پانی کی بچت سے متعلق دو نعرے لکھ کر کلاس میں لگانا، پانی بچانے کے لیے مشورے دینا، نیشنل پارک کے بارے میں سوالات پوچھنا، آرٹ مربوط آموزش کے تحت تصویر میں رنگ بھرنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، تلفظ کی مشق کرنا، کثیر انتخابی سوالات کے جواب دینا، خوش خط لکھنا، عملی قواعد کے تحت اسم، واحد جمع اور مذکر مؤنث کی مشق کرنا، جملے پورے کرنا</p>	<p>9 پانی ہی زندگی ہے (کہانی)</p>
December	<p>رمضان کی برکتوں سے واقف ہونا؛ اس ماہ میں زیادہ سے زیادہ وقت عبادت میں گزارنا، ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>ماہ رمضان کے روزے رکھنا، روزہ رکھ کے گناہوں سے پاک ہونا، اللہ تعالیٰ کو خوش کرنا، بھوک کی تکلیف محسوس کرنا اور بھوکوں کی مدد کا جذبہ رکھنا، صدقہ و خیرات کرنا</p>	<p>رمضان کے مہینے میں غریبوں اور ضرورت مندوں کی امداد کے طریقے لکھنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، زبانی و تحریری سوالات کے جواب دینا، تلفظ کی مشق کرنا، خالی جگہیں پُر کرنا، خوش خط لکھنا، مصرعے اور اس کے مطلب کو ملانا، واحد جمع کی مشق کرنا</p>	<p>10 ماہ رمضان (نظم)</p>
January	<p>برائی کے انجام سے سبق سیکھنا؛ اچھی طرح سوچ سمجھ کے فیصلہ کرنا؛ سوجھ بوجھ سے کامیابی حاصل کرنا؛ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا؛ بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرنا؛ قواعد کی سوجھ بوجھ پیدا کرنا</p>	<p>برائی کے بُرے انجام سے واقف ہونا، برائی کا بدلہ بھلائی سے دینا</p>	<p>کیکڑے کی سمجھ داری پر کلاس میں ساتھیوں کے ساتھ بات چیت کرنا، آرٹ مربوط آموزش کے تحت تصویر دیکھ کر کہانی لکھنا اور تصویر میں رنگ بھرنا</p>	<p>الفاظ و معانی یاد کرنا، کثیر انتخابی سوالات کے جواب دینا، ہاں یا نہیں میں جواب دینا، خوش خط لکھنا، متضاد الفاظ کی مشق کرنا</p>	<p>11 بگلا اور کیکڑا (کہانی)</p>
	<p>نصاب کے علاوہ بھی کچھ اور چیزیں پڑھنے کا شوق پیدا کرنا</p>	<p>پڑھنے کی عادت ڈالنا؛ نظموں سے لطف اندوز ہونا</p>	<p>تخلیقی اظہار کے مختلف طریقوں سے واقف ہونا</p>	<p>پڑھنا اور یاد کرنا</p>	<p>پیا سا ہاتھی (نظم)</p>

By

Mohammad Asif  
PRT-Urdu

**DELHI PUBLIC GLOBAL SCHOOL**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN 2024-2025**  
 CLASS-II  
 SUBJECT -GK

Month name	Topic name	Competency
April	1. Incredible India 2.National legends, 3.heads in India, 4.National days, 5.Indian monuments	Students would be able to know about the different things of our country.
May	6. Indian state flowers, 7. Indian cities, 8.mapping places, 9.tracking locations, 10.vegatal healers	Students will be able to know about the cities and states of a country
July	11.Stay fit and healthy, 12.yoga, 13.religious festivals, 14.musical match, 15.folk dances	Students will be able to know about safety rules and yoga and a religious festivals and folk dances of India
August	16.Foodie fun, 17.famous personalities, 18.wonderful gadgets, 19.all in one gadget, 20.media platforms.	Student will be know about different foods and famous personalities of India and some gadgets
September	21.Airways, 22.brain teasers, 23.sobriquets, 24.Amazing nature, 25.creepy crawllies.	Student will be able to know about air transports and some natural things
October	26.Travel bug, 27.solar system, 28.science in day life, 29.inventions, 30. our amazing body.	Student will be able to know about solar system and some scientific inventions
November	31.Types of houses, 32. stay safe, 33.emergency vehicles, 34. traffic signs, 35.sports movies.	Students will be ABLE TO KNOW about different houses emergency vehicles and traffic lights
December	36. Sports stars, 37.Indian games, 38.adventure sports, 39.reason with me, 40.big and small.	Students will be able to know about different sports and games

January	41.Special days, 42.let's go camping, 43.brand Mania, 44.important documents, 45. wrapper tells everything.	Students will be able to know about some different festivals they will be KNOWN about camping also.
February	Test paper 1 Test paper 2 Revision	